


**Управление образования администрации МР «Усть-Куломский»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа-детский сад» д. Пузла**

Игнатова Е.М.

Принята на заседании педагогического совета Протокол № от 29.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО  приказом Директора МОУ "Начальная школа-детский сад" д. Пузла от «29» августа 2023г. №88
---	---

**Программа по внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»**

**Возраст обучающихся: 9 - 10 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Составитель :**

Уляшева Елизавета Васильевна

д. Пузла

2023 год

Программа по внеурочной деятельности (далее - Программа) **«Основы финансовой грамотности»** разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Письмами Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15.09.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 5.07.2022 № ТВ-1290/03
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МОУ «Начальная школа-детский сад»д.Пузла

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Актуальность.** Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

**Отличительная особенность и новизна** Программы заключаются в том, что она построена на изучении информации о финансах с последующим практическим решением финансовых задач и ситуаций.

**Педагогическая целесообразность.** С помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций способствует формированию представления о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на учащихся от 9 до 10 лет. Состав группы 3 человека.

**Объем программы:** 34 часа.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1	34	34

**Сроки реализации программы:** 1 год.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** состав группы постоянный, виды занятий по организационной структуре (индивидуальные, коллективные).

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы** – Цель реализации рабочей программы состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников — развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

**Задачи программы:**

**Обучающие**

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег;
- формировать знания о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формировать у обучающихся установку на необходимость вести учет доходов и расходов, планирования личного и семейного бюджетов и их значимости.

**Развивающие**

- развивать навыки долгосрочного финансового планирования, управления сбережениями;
- развивать основные навыки расчета экономических показателей: прибыли, издержек;
- развивать навыки составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- развивать навыки оценивания кредитоспособности, долгосрочного инвестирования.

**Воспитательные**

- способствовать формированию у обучающихся устойчивого интереса к истории финансов и экономики;
- воспитывать уважительное отношение к человеческому труду и общим ценностям человечества.

## Планируемые результаты программы

**Предметные**

- сформированы базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег;
- сформированы знания о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- сформированы установки на необходимость вести учет доходов и расходов, планирования личного и семейного бюджетов и их значимости.

### Метапредметные

- развиты навыки долгосрочного финансового планирования, управления сбережениями;
- развиты основные навыки расчета экономических показателей: прибыли, издержек;
- развиты навыки составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- развиты навыки оценивания кредитоспособности, долгосрочного инвестирования.

### Личностные

- сформирован устойчивый интерес к истории финансов и экономики;
- сформировано уважительное отношение к человеческому труду и общим ценностям человечества.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Названия тем	Количество часов
1.	Как Подружиться с деньгами?	1
2.	Встаньте, деньги, встаньте в круг!	1
3.	Сколько стоит труд?	1
4.	Бывает ли богатство без труда?	1
5.	Приглашаем деньги в гости!	1
6.	Хочу купить! Могу купить?	1
7.	Чем богат человек?	1
8.	Эти неуловимые деньги...	1
9.	Как мы тратим деньги?	1
10.	Что сильнее рекламы?	1
11.	Как купить то, что нужно?	1
12.	Что купить Золушке для школы?	1
13.	Сколько стоит праздник?	1
14.	Когда расходы делают нас богаче?	1
15.	Секреты разумных расходов	1
16.	Чего боятся деньги?	1
17.	Чему деньги рады?	1
18.	Что значит быть экономным?	1
19.	Что? Где? Сколько стоит?	1
20.	Копить деньги — значит...	1
21.	Когда деньги растут?	1
22.	Жадность или бережливость?	1
23.	Налоги	1
24.	Куда уходят налоги	1
25.	Налоговые вычеты	1

26.	За что можно получить налоговые вычеты	1
27.	Пенсия	1
28.	Виды пенсий	1
29.	Расходы	1
30.	Как планировать расходы	1
31.	Страхование	1
32.	В каких случаях необходимо страхование	1
33.	Как доход зависит от выбранной профессии	1
34.	День открытых дверей в мир Финансовой грамоты	1
Итого:		34

#### Список литературы

1. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Секреты финансовой грамоты. Рабочая программа с методическими рекомендациями. 2—4 классы. Москва: Просвещение. 2020. 210 с.
2. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Секреты финансовой грамоты. 3 класс. Учебное пособие. Москва: Просвещение. 2020. 96 с.
3. Белорукова Е. М. Использование инновационной образовательной технологии «Учебная фирма» для формирования компетентностных образовательных результатов школьников. Барнаул, 2012. 94 с.
4. Ковалева Г. С. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: международный контекст // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1, № 2 (37). С. 31—43.
5. Рутковская Е. Л. Факторы формирования финансовой грамотности школьников // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1, № 2 (37). С.44—54.