

Согласована: _____
начальник Управления образования
АМР «Усть-Куломский»
О.В.Лебедева

Утверждена: _____
приказом директора МОУ
«Начальная школа-
детский сад»д.Пузла
№ 113 от 30.12.2022

Принята:
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.12.2022 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад»д.Пузла
2023 – 2027 г.г.**

д.Пузла
2023 г.

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2021-2025 г.г.	3
3.	Информационная справка об учреждении	6
4.	Создание условий для функционирования и развития	7
5.	Результаты SWOT–анализа потенциала МОУ «Начальная школа-детский сад»д.Пузла	8
6.	Основные направления реализации Программы развития	11
7.	Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития	18
8.	Механизм управления реализации Программы развития	19

1. Пояснительная записка

Программа развития - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления её развития.

Цель и задачи Программы определены на основе: социально-экономического положения ОУ; текущего состояния системы образования; анализа внешних образовательных потребностей; анализа внутреннего потенциала ОУ.

Стратегическая цель Программы – создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий для модернизации образовательного пространства образовательного учреждения.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности ОУ, *в непрерывной цепи детский сад – школа*, предполагается развитие модели развивающего личноно - ориентированного образовательного учреждения, которое всесторонне учитывает содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Программа развития МОУ «Начальная школа – детский сад»д.Пузла на 2023-2027 гг. представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников, учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии. Образовательное учреждение должно помочь ребенку в удовлетворении своих образовательных запросов, выработать положительную систему мировоззрения.

Программа как проект перспективного развития МОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы МОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

2. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «начальная школа-детский сад»д.Пузла
Основания для разработки программы, нормативные документы	- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства

	<p>просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>- Устав МОУ</p>
Разработчики программы	Педагогический коллектив, Совет ОУ, администрация ОУ
Назначение программы	Программа является организационно-правовой основой развития МОУ «Начальная школа – детский сад» д.Пузла и определяет стратегию развития учреждения и действия по ее реализации.
Цель	Создание условий для повышения качества образования в МОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в детском саду и в школе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для получения качественного дошкольного образования и начального общего образования, обеспечение социализации каждого ребенка через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов) - Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МОУ. - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. - Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. - Развитие системы управления МОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет стратегию развития МОУ; - Выделяет приоритетные направления работы; - Ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности МОУ в рамках Программы Развития на 2023-2027 гг.	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. - Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. - Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. - Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. - Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь

	<p>образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. - Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2023-2024уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2024-2026уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2026-2027уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в МОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МОУ.</p> <p>Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте МОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>Ежегодные отчеты на педагогических советах, родительских собраниях и сайте МОУ.</p> <p>Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные</p>

	доклады руководителя публикуются на сайте МОУ.
--	--

3. Информационная справка об Учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» д.Пузла (МОУ «Начальная школа-детский сад»д.Пузла)
Тип ОУ	образовательное учреждение
Вид ОУ	начальная школа-детский сад
Учредитель	Муниципальное образование МР «Усть-Куломский
Год основания	2006
Юридический адрес	168092, Республика Коми, Усть-Куломский район, д.Пузла, ул.Г.Тимушева, д.5 «а»
Телефон	8(82137)98066
Электронная почта	sch-ds_puz@edu.rkomi.ru
Адрес сайта	https://shkolapuzla-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Игнатова Елена Михайловна
Устав	12.10.2015 г.
Лицензия	Лицензия с приложением от 03.02.2016г., регистрационный номер 1155-О, серия 11ЛО1, № 0001491, срок действия – бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет МОУ.
Образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования Основная образовательная программа начального общего образования Образовательная программа дополнительного образования Федерального уровня: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой УМК «Школа России»
Тип здания (краткая характеристика здания, территории), модель МОУ	Одноэтажное здание построено и введено в действие в 1959 г. Рассчитано на 18 учащихся и 18 воспитанников. В Учреждении имеется 2 кабинета начальных классов, зал для музыкальных и гимнастических занятий, 1 групповая, спальня, столовая, кухня. Функционируют одна разновозрастная группа детей дошкольного возраста и четыре класса начальной школы (два класс-комплекта) Общий режим работы: с 7.30. до 17.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

4. Создание условий для функционирования и развития МОУ «Начальная школа – детский сад» д.Пузла

- Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Для организации учебно-воспитательного процесса в МОУ «Начальная школа – детский сад» д.Пузла имеются оборудованные кабинеты, физкультурный зал, групповые помещения, столовая на 18 посадочных мест. Идет активное внедрение в образовательный процесс современных технических средств.

В настоящее время в МОУ «Начальная школа – детский сад» д.Пузла используются 1 компьютер, 2 ноутбука, 1 принтер, 1 МФУ, 2 мультимедийных проектора, часть которых стационарно используются в разных учебных кабинетах, а также применяются при проведении различных внеклассных мероприятий.

- Условия для занятий физкультурой и спортом:

Для проведения спортивных занятий оборудован физкультурный зал, в шаговой доступности оборудована площадка для занятий в осенне-весенний периоды.

- Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для проведения внеклассных мероприятий используется музыкальный зал, оборудованный необходимыми техническими средствами: акустическая система, мультимедийный проектор.

- Организация питания, медицинского обслуживания:

Питание соответствует санитарным эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов; для воспитанников уплотненных полдников.

Обучающиеся и воспитанники завтракают и обедают организованно. Бесплатное питание обеспечено для обучающихся 1-4 классов (завтраки), обучающимся из малообеспеченных семей в соответствии с льготами, гарантированными государством, воспитанникам детского сада из многодетных семей предоставляется льготная оплата за детский сад в размере 70%.

В Учреждении проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников.

Организовано медицинское обслуживание учащихся и воспитанников, где проводятся медосмотры и плановые прививки на базе ФАП д.Пузла.

- Обеспечение безопасности:

Вопросы обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников во время занятий и во внеурочное время стали актуальны. Периметр территории огражден забором, что обеспечивает более высокую степень безопасности детей, например, во время уроков физкультуры и прогулки дошкольного звена. Помещения охраняется в ночное время и выходные дни сторожами.

Охранное оборудование: автоматическая противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации; аптечки медицинские; огнетушители ОП-4 – 2 штук.

Мероприятия по обеспечению безопасности: ночное дежурство; ежедневный контроль технических помещений сотрудниками образовательного учреждения; ежедневный контроль территории и въезжающего автотранспорта; проверка работоспособности КТС; плановые проведения занятий по ГО ЧС с сотрудниками школы; контрольно-пропускной режим; инструктаж по технике безопасности при проведении поездок, экскурсий, походов; организация питьевого режима; регулярные учебные эвакуации из здания школы в соответствии с утвержденным графиком; классные часы, посвященные правилам поведения и правилам выживания в условиях угрозы ЧС; тематические беседы о правилах поведения в условиях угрозы теракта в общественных местах, о правилах дорожного движения, о поведении на транспорте, вблизи акватории водоемов, о запрещении использования пиротехники; оформление рекреаций стендами соответствующей тематики; наличие в каждом учебном кабинете и групповых детского сада соответствующей его профилю Инструкции по охране труда.

- Организация учебно-воспитательного процесса:

В МОУ «Начальная школа – детский сад»д.Пузла формируются общеобразовательные классы. Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул, режим работы определяется Уставом ОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Занятия организуются в одну смену с 08.00, 5-ти дневная учебная неделя. Дошкольное звено функционирует круглогодично. Посещение организуется с 07.45 до 16.45, 5-ти дневная неделя.

Расписание уроков школьного звена и НОД дошкольного звена составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся и воспитанников и в соответствии с учебным планом.

- Кадровый состав образовательной организации:

Весь педагогический коллектив опытный, что дает хорошие результаты обучения, эффективную, стабильную работу. 50% сотрудников имеют высшее образование. 50% имеют среднее-специальное образование.

Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –1 человек;

Учителя и воспитатели детского сада активно работают по распространению и изучению педагогического опыта. Активность педагогического коллектива значительно повысилась. Это объяснимо: появилось много дистанционных и очных мероприятий для передачи опыта.

Учителя и воспитатели регулярно повышают уровень своей квалификации. Для каждого педагога составлен индивидуальный маршрут обучения.

5. Результаты SWOT –анализа потенциала МОУ «Начальная школа-детский сад»д.Пузла

Для выявления потенциала развития образовательной системы МБОУ был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
Реализация направления «Развитие информационной среды школы»			
- Все кабинеты	В МОУ работают	- Оснащение школы	-Отсутствие

<p>оснащены ПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стабильный официальный образовательный сайт; - Все педагоги имеют навыки использования ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности - Педагоги постоянно повышают своё образование в сфере ИКТ самообразованием и прохождением специализированных курсов; - Работа в социальных сетях «Вконтакт». - Высокая скорость интернета 	<p>возрастные педагоги, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устаревшее оборудование, требующее замены; - Нет внутреннего банка ресурсов (ИОР); - Нет собственного портала, сайта или иного ресурса по дистанционному обучению и взаимодействию с обучающимися; - Педагоги мало используют интерактивные системы на уроках 	<p>новой компьютерной техникой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение компетенции педагогов, учащихся, родителей в области ИКТ; - Обеспечение доступа учащихся, педагогов, родителей к информационным ресурсам; - Пользоваться созданными банками ссылок на ресурсы; - Использовать готовый портал по дистанционному обучению; - Участие в различных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т. д. 	<p>штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы; ;
Реализация направления «Повышение качества образования»			
<ul style="list-style-type: none"> - В МОУ создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования; - Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся; - Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Не все педагоги МОУ готовы морально к изменению подходов к обучению 	<ul style="list-style-type: none"> - Все педагоги МОУ своевременно проходят КПК; - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся; - Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.
Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»			
<ul style="list-style-type: none"> - Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; - Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; - Сбалансированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой; 	<ul style="list-style-type: none"> - Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД); - Недостаточное 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации воспитанникам и учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе) 	<ul style="list-style-type: none"> - Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.

<ul style="list-style-type: none"> - Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры на темы здоровьесбережения; - Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); - Организация медицинских осмотров учителей; - Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и уроков, качественное методическое сопровождение. 	<p>финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности (отсутствие инвентаря).</p>		
Реализация подпрограммы «Одаренные дети»			
<ul style="list-style-type: none"> - Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми; - Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; - Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у обучающегося; - Не все педагоги ведут работу в этом направлении. 	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио», участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах; Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у обучающегося.
Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС НОО 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; - Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное внебюджетное финансирование .

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2027 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, педагогами.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

VI. Основные направления реализации Программы развития

Цели, задачи, идеи и принципы развития МОУ «Начальная школа – детский сад» д. Пузла, а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

Повышение качества образования

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.
2. Повысить качество результатов ВПР.
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности.

План мероприятий по реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка утверждение основной образовательной программы начального образования в соответствии требованиями	Июнь-август 2023 г.	Директор, педагоги
2	Разработка утверждение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии требованиями	Июнь - август 2023 г.	Директор, воспитатели
3	Создание плана подготовки к ВПР	Ежегодно сентябрь	Директор
4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими сотрудниками МОУ	По отдельному графику	Директор
5	Разработка методики проведения мониторинга качества дошкольного образования	2023-2024 гг	Директор
6	Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы дошкольного отделения	По результатам мониторинга	Директор, воспитатели
7	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4 класса на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Директор
8	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	Директор
9	Мониторинг образовательных	Ежегодно	Директор

	достижений учащихся 4-го класса начальной школы по ФГОС	Апрель Май	
10	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти, года	Директор
11	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года	Директор
12	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно конец четверти	Директор
13	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-го класса и воспитанников младшей группы	Сентябрь Октябрь	Директор
14	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Министерства образования	Директор

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей в процессе обучения

Деятельность БОУ по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОО;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: развивать новые формы работы с детьми и их родителями, направленные на формирование знаний о ЗОЖ и потребностей осуществления принципов ЗОЖ в повседневной жизни.

Задачи:

1. Формирование у воспитанников и обучающихся понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности МОУ для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья обучающихся.
3. Привитие обучающимся и воспитанникам традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение обучающихся и воспитанников в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

План мероприятий по реализации направления

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2023г.	Директор
2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2023-2027 гг.	классные руководители, воспитатели
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся	2023-2027 гг.	Учитель

на уроках физкультуры.

4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима МОУ.	2023-2027 гг.	Директор
5	Организация и проведение Дня Здоровья	2023-2027 гг.	учителя
6	Повышение квалификации педагогического персонала по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ	2023-2027 гг.	Директор
7	Развитие системы информированности о спортивных достижениях МОУ: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях МОУ	2023-2027 гг.	Директор
8	Работа по профилактике травматизма в МОУ (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2023-2027 гг.	классные руководители, воспитатели
9	Организация полноценного питания в МОУ.	2023-2027 гг.	Директор

В рамках ВШК проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся и воспитанников (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся и воспитанников (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся и воспитанников (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся и воспитанников учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков (дней) по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся и воспитанников;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся, воспитанников и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Развитие информационной среды МОУ

Одним из направлений модернизации МОУ является создание условий для **повышения информационно – коммуникативной грамотности**, как педагогов, так и учащихся и воспитанников. В рамках данного направления в МОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении.

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в МОУ.

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МОУ.
2. Повышение информационной культуры педагогов, воспитанников и обучающихся МОУ.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов, воспитанников и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.

2. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс МОУ.

3. Обновление программного и технического обеспечения классов и групп МОУ.

4. Разработка системы информирования населения о МОУ, его достижениях и преимуществах.

План мероприятий по реализации направления

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МОУ	Директор	2023-2027 гг.
2	Повышение информационной культуры педагогов, воспитанников и обучающихся МОУ	Директор	2023-2027 гг.
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся (через «Урок цифры» области получения, переработки и использования информации	Директор	2023-2027 гг.
4	Ведение делопроизводства в электронном виде	Директор	2023-2027 гг.
5	Расширение возможностей сайта МОУ для полного информирования населения о деятельности учреждения	Директор, ответственный за сайт	В течение года
6	Обновление программного и технического обеспечения компьютеров	Директор,	постоянно
7	Активная работа с социальными сетями	Администрация, учителя и воспитатели	В течение года

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы МОУ.

2. Подготовка учащихся, воспитанников и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.

4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

5. Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей

Цель: создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям, системы поддержки высокомотивированных и талантливых детей.

Задачи:

1. Формирование базы дидактических материалов, объединяющей основы теоретических знаний по психологии мышления, психологии эмоций и психологии коммуникаций для обучающихся, педагогов и родителей;

2. Формирование базы (в том числе на электронных носителях) занятий, квестов, тренингов, упражнений и заданий для обучающихся;

3. Разработка комплекса групповых занятий для обучающихся на всех уровнях образования;

4. Повышение уровня информированности и методической компетенции педагогов по работе с высокомотивированными обучающимися через систему семинаров, вебинаров и консультаций;

5. Повышение уровня родительской и педагогической компетентности у членов семьи высокомотивированных и талантливых детей через систему вебинаров и консультаций;

6. Обеспечение психологической поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание банка дидактических материалов	Постоянно	Директор
2	Создание банка тренинговых упражнений и заданий	2023- 2027 гг.	Педагоги
3	Разработка программы групповых занятий для обучающихся	До 2025 года	Педагоги
4	Проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися	В течение учебного года, ежегодно	Педагоги
5	Обобщение и распространение опыта сопровождения высокомотивированных и талантливых детей	2023-2027гг.	Педагоги
6	Проведение консультаций для родителей	В течение учебного года, ежегодно	Педагоги
7	Проведение консультаций для педагогов	В течение учебного года, ежегодно	Директор
8	Разработка программы по выявлению высокомотивированных и талантливых детей на дошкольном и начальном уровне образования	2023- 2027 гг.	Педагоги

Ожидаемый результат:

1. Свободное и мобильное конструирование и моделирование индивидуально ориентированных образовательных маршрутов обучающихся и их психологического сопровождения.

2. Повышение успешности во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсных работах и других олимпиадах.

3. Повышение успешности в конкурсных работах и олимпиадах.

Качественное изменение родительских позиций и стилей воспитания в отношении высокомотивированных и талантливых детей в семье

4. Качественное изменение педагогических позиций, стилей воспитания и обучения в отношении высокомотивированных и талантливых детей.

5. Своевременное создание условий образования для формирования школьной интеллектуальной и творческой элиты.

Создание эффективной системы воспитания

Цель: личностное развитие обучающихся и воспитанников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе образовательного учреждения;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать обучающихся и воспитанников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока и НОД, поддерживать использование на уроках и занятиях интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;

6) организовывать для воспитанников и обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями обучающихся и воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

План мероприятий по реализации направления

№п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Обновление воспитательной системы школы, разработка воспитательной программы	Июнь-декабрь 2023г.	Директор
2.	Осуществление мониторинга воспитательной деятельности	Ежегодно, начиная с 2023г.	Директор

3.	Вовлечение обучающихся и воспитанников в систему дополнительного образования детей, включая вновь прибывших учащихся	2023-2027 гг.	Директор
4.	Открытие новых объединений дополнительного образования	2023-2027 гг.	Директор
5.	Разработка программы дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.	2023 гг.	Педагог дополнительного образования
6.	Мониторинг реализации воспитательной программы	Ежегодно, начиная с 2023г	Директор

Ожидаемый результат:

1. Становление воспитательной системы, отвечающей потребностям субъектов образовательного процесса. Пакет нормативных документов, обеспечивающий функционирование обновленной системе воспитания.
2. Формирование механизмов и инструментария мониторинга воспитательной деятельности. Повышение уровня вовлечённости, активности и заинтересованности обучающихся, воспитанников и их родителей в деятельности и жизни МОУ.
3. Расширение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых в МОУ, и повышение информированности обучающихся, воспитанников и их родителей о программах МОУ. Увеличение доли обучающихся и воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования.
4. Анализ эффективности воспитательной системы МОУ

VII. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков

Нормативно-правовые риски

- Неполнота отдельных нормативно— Правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.
- Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом

Финансово-экономические риски

- Недостаточность бюджетного финансирования

Пути минимизации рисков

- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
- Своевременное планирование бюджета Учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.

Участие в проектах
- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)

- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.
- Неготовность некоторых специалистов в МОУ.
- Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях

- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.
- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью

Ресурсно-технологические риски

- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;

- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.
- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

VIII. Механизм управления реализацией программы развития

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет МОУ.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы МОУ.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет МОУ.