

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа-детский сад» д.Пузла

(полное наименование образовательной организации)

(**МОУ «Начальная школа-детский сад» д.Пузла**)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от 25.03.2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

директор
(должность)


(подпись)

Игнатова Е.М.
(Ф. И. О.)

27.03.2024 г.
(дата)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад» д.Пузла
за 2023 год**

Содержание

Введение.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности Учреждения.

Раздел 2. Система управления Учреждением.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса..

Раздел 8. Материально-техническая база Учреждения.

Раздел 9. Функционирование ВСОКО.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности Учреждения.

Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» д.Пузла проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение)».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

1. Оценить результаты обученности.
2. Изучить качественный состав педагогических кадров.
3. Изучить материально-техническую базу школы.
4. Оценить результаты воспитательной работы.
5. Оценить достижения школы за отчетный период.
6. Установить соответствие результатов, условий и процесса обучения требованиям ФГОС нового поколения.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности Учреждения.

1.1.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» д.Пузла
Юридический адрес	Республика Коми, Усть-Куломский район, д.Пузла, ул.Г.Тимушева, д.5 «а»
Учредитель	Администрация муниципального района «Усть-Куломский». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Усть-Куломский»
Адрес электронной почты	E-mail: sch-ds_puz@edu.rkomi.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolapuzla-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Контакты	8(2137) 98-066
Год основания учреждения	12 октября 2015 г.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден Постановлением Администрации муниципального района «Усть-Куломский» № 1091 от 12.10.2015г.
Свидетельство о государственной	Постановление № 503 от 03.06.2016 г. Руководителя администрации МР «Усть-Куломский» «О прекращении

регистрации права	права постоянного(бессрочного пользования у МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» д.Пузла и предоставлении земельного участка в постоянное(бессрочное)пользование МОУ «Начальная школа-детский сад» д.Пузла»
Свидетельство о государственной регистрации права	11АА № 862345 от 05.05.2012 г.
Лицензия	Серия 11Л01 № 0001491, регистрационный номер № 1155- О от 03.02.2016 г. Действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 11А01 №0000039, регистрационный номер 226 – О от 08.04.2015 г. Действительно по 08.04.2027 года.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.03.2012 г. № 11.11.05.000.М.000017.03.12. от 13.03.2012 г.
Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение № 1542 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Коми
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа дошкольного образования Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Основной целью деятельности Учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Основные направления деятельности МОУ «Начальная школа-детский сад» д.Пузла регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и

противопожарной безопасности в учреждении закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт доступности, декларация пожарной безопасности, паспорт безопасности, проведена аттестация рабочих мест в 2019 году. С целью обеспечения пожарной безопасности заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации с ООО «Гильдия». В 2018 году выполнены монтажные и пуско-наладочные работы УПА для обеспечения дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МОУ «Начальная школа-детский сад» д.Пузла, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС НОО и ФГОС ДО. В Учреждении ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на 252 кв.м. Норматив площади на одного обучаемого выдерживается во всех классах. Существующие площади здания Учреждения позволяют вести обучение в одну смену.

Выводы:

1. В процессе самообследования установлено, что МОУ «Начальная школа-детский сад» д.Пузла, осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Коми, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования

2. В школе ведется планомерная работа по охране труда. В 2023 году случаев травматизма с учащимися, воспитанниками и работниками Учреждения допущено не было.

II. Система управления Учреждением

Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – директор.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет Учреждения, общее собрание родителей.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет Учреждения.

Вывод: Управление Учреждением осуществляется на принципах государственно-общественного управления.

III. Содержание подготовки обучающихся

В МОУ «Начальная школа-детский сад» д.Пузла образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования и дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной:

- основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,
- основной образовательной программы начального общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС НОО с учетом примерной образовательной программы начального общего образования,

Учреждение реализует следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – 6 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- дополнительное образование (нормативный срок освоения – 1 год).

Виды реализуемых образовательных программ

МОУ «Начальная школа-детский сад» д.Пузла реализовывались общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, дополнительного образования.

1. Дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» д.Пузла определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования МОУ «Начальная школа-детский сад» д.Пузла обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательного процесса МОУ «Начальная школа-детский сад» д.Пузла определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования и основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их образовательной деятельности.

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования разработан на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с

учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия, в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В план включены пять направлений развития и образования. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация этнокультурного компонента осуществляется по программе З.В.Остаповой, Т.А.Москвиной «Занятия по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях». На обучение коми языка выделяется в старшей и подготовительной группах по 1 часу. Так же реализация этнокультурного компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, музыкальное развитие, изобразительную деятельность, физическую культуру и самостоятельную детскую деятельность.

2. Начальное общее образование

Образовательная программа МОУ «**Начальная школа-детский сад**» д.Пузла определяет содержание и условия организации образовательного процесса по начальному общему образованию. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

Структура образовательной программы НОО соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию современного федерального государственного образовательного стандарта (УМК «Школа России») и образовательных учебных программ, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса. ООП НОО включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования РФ (приказ №345 от 28.12.2018г.)

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам. Учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ «**Начальная школа-детский сад**» д.Пузла. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

При составлении рабочей программы особое внимание уделяют педагоги планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с Примерным учебным планом (1 вариант). Количество часов в неделю – 1 класс – 21 час; 2,3,4 классы – 23 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение учебных предметов Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке по 0,5 час.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане по запросу родителей (законных представителей) используются на изучение коми языка (государственного).

В 4 классе реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) по выбору родителями (законными представителями) одного из шести модулей. В 2023 году реализуется модуль «Основы светской этики».

Вывод: Учебный план школы соответствует нормативным документам и удовлетворяет индивидуальные запросы воспитанников, обучающихся.

3. Дополнительное образование

Согласно федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МОУ "Начальная школа-детский сад" д.Пузла

- Конституция Российской Федерации

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- распоряжением правительства РФ №1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,

- приказом Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ

Начало занятий - 01 сентября.

Окончание учебного года - 31 мая.

Продолжительность

- учебного года - 34 недели;

- учебных периодов – 4 четверти

- учебной недели – 5 дней;
- каникул – согласно графика каникул школы
- время начала и окончания занятий по дополнительным программам – с 15.30 час. до 17.00 час.

Направленности дополнительного образования школы

Содержанием дополнительного образования детей является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей, осуществляемой в рамках программ *художественной, технической, социальной направленностей*.

Учебный план

Направленность	Название	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп/детей	Форма промежуточной аттестации
Художественная	«Я-художник»	2	68	1/5	Проект
Техническая	«Основы фотографии»	2	68	1/4	Выставка
Социально-геманитарная	«Online - журналистика»	2	68	1/4	Презентация

Охват занимающихся – 100% учащихся.

Вывод: Все учащиеся охвачены дополнительным образованием.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, осталось на прежнем уровне.

Воспитательная работы

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы НОО.

Контингент учащихся и воспитанников.

По итогам 2023 года обучалось 9 учащихся и 5 воспитанников.

Контингент учащихся и воспитанников школы-сада формируется из детей д.Пузла, которая находится на территории сельского поселения «Вольдино».

Вывод: Контингент обучающихся убывает. Продолжить работу по сохранению стабильности контингента.

IV. Качество подготовки обучающихся

На конец учебного года (2022-2023 уч.г.) обучалось 7 учащихся. Учебный год закончили на «отлично» - 0 человек, на «4» и «5» - 4 человека. Эти учащиеся награждены Грамотами за хорошую учебу.

Успешность обучения – 100%, качество знаний (КЗ) – 97,2% . Степень обученности – **87,2%**

В разрезе классов показатели КЗ следующие:

класс						
	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
2						
Математика	100%	100%	100%	4,0	4,3	3,7
Русский язык	100%	100%	100%	5,0	4,0	3,3
Литерат. чтени	100%	100%	100%	5,0	4,7	4,0
Окруж. мир	100%	100%	100%	5,0	5,0	4,0
3						
Математика	66,6%	100%	100%	4,0	4,0	4,0
Русский язык	33,4%	100%	100%	3,3	4,0	4,0
Литерат. чтени	66,6%	100%	100%	4,0	5,0	5,0
Окруж. мир	100%	100%	100%	4,7	5,0	5,0
4						

Математика	60%	33,3%	100%	3,6	3,3	4,0
Русский язык	80%	33,3%	100%	3,8	3,3	4,0
Литерат. чтени	100%	66,6%	100%	4,0	4	5,0
Окруж. мир	100%	100%	100%	4,0	4,3	5,0

Выявлено снижение качества знаний по русскому языку и математике (3 класс) Причины:
 - недостаточное дифференцированное обучение учителей с учащимися разных возможностей;
 - недостаточный уровень работы учителей – предметников, направленной на мотивацию учащихся к обучению.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе в Учреждении проводятся промежуточные аттестационные работы во 2 – 4 классах. Все учащиеся справились с работами.

Посещаемость – 100%. Пропусков уроков по неуважительной причине – нет.

Количество часов, отводимых программой на изучение разделов, соответствует фактическому времени работы по каждой теме. Нет расхождений количества запланированных часов по программе с данными фактически. Практическая часть программы выполнена в полном объеме.

В июне 2023 года педагоги **дошкольной группы** проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Результаты ВПР

С целью мониторинга за уровнем и качеством образования учащихся 4 классов в апреле проходят Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями основной образовательной программы. В 2022-23 уч.году. ВПР писал 1 ученик 4 класса. Все работы были написаны на «хорошо» и «отлично».

Участие в олимпиадах и конкурсах

Учащиеся принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах

Дата	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Январь 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	федеральный	1	диплом
Февраль 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	федеральный	2	диплом
Март 2023	Всероссийская олимпиада школьников(3,4 класс)	районный	3	1 место по окруж.миру 4 кл.

Март 2023	Олимпиада по финансовой грамотности	федеральный	3	Сертификаты
Март 2023	Метапредметная олимпиада	районный	5	Дипломы за 1 и 2 места
Март 2023	Конкурс «#Вместе ярче»	республиканск	2	1 диплом победителя
Апрель 2023	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	федеральный	1	сертификат
Май 2023	Конкурс-выставка «Великое чудо-семья»	районный	2	сертификаты
Май 2023	Конкурс «Мы-за ЗОЖ»	республиканск ий	3	Диплом призеров (3 место)
Ноябрь 2023	Олимпиада «Безопасные дороги»	федеральный	6	дипломы
Ноябрь 2023 г.	Олимпиада «Культура вокруг нас»	федеральный	4	сертификат
Декабрь 2023	Олимпиада «Наука вокруг нас»	федеральный	3	1 диплом победителя, сертификаты
Декабрь 2023	Олимпиада «Безопасный интернет»	федеральный	2	сертификаты
Декабрь 2023	Конкурс поделок «Новый год и Рождество дарят детям волшебство»	районный	3	Диплом победителя, диплом призера

V. Особенности организации учебного процесса

В Учреждении скомплектовано 2 класс – комплекта для 1-4 классов (1,3 классы; 2,4 классы) и 1 дошкольная смешанная группа (возраст от 1,5 лет до 7 лет).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: 3 урока по 35 мин. (сентябрь–декабрь); 4 урока по 40 мин. (январь–май)	5	33
2–4-е классы	1	40 минут	5	34

Режим учебных занятий:

Режимные мероприятия	
1 урок	8.00-8.40
2 урок	8.50-9.30

3 урок	9.40-10.20
Завтрак	10.20-10.50
4 урок	10.50-11.30
5 урок	11.40-12.20
Внеурочная деятельность	

Дошкольная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

Время работы с 8.00 час. до 16. час.

Основные форма организации образовательного процесса в дошкольной группе:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Расписание занятий соответствует требованиям законодательства

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, учащихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых, классных комнат в отсутствие воспитанников, учащихся;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов – единомышленников.

Доля педагогов с высшим образованием – 75%.

4 педагога имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Текущести кадров нет. Анализ кадрового состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.

Ф.И.О. руководителя, воспитателей	Игнатова Елена Михайловна	Слепнева Агния Ивановна	Белуха Наталья Владимировна	Цулаия Любовь Александровна	Лодыгина Галина Николаевна	Уляшева Елизавета Васильевна
Занимаемая должность	Директор	Музыкальный руководитель	Воспитатель	Воспитатель	Учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования
Ставка	1	0,25	1	0,25	1	0,33
Общий стаж/ Пед. стаж	32 лет 32 лет	39 лет 32 лет	37 года 36 года	9 лет 8 лет	31 лет 31 лет	2
Образование Специальность Что окончил и в каком году	Высшее: учитель русского языка и литературы КГПИ, 1986 г.	Среднее профессиональное: воспитатель детского сада СПУ№2, 1983 г.	Высшее: преподаватель дошкольной педагогики и психологии КГПИ, 1991 г.	Высшее: Учитель русского языка и литературы (ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина)	Среднее профессиональное: воспитатель детского сада СПУ№2, 1992 г	Среднее профессиональное:
Категория Разряд, дата атт.	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности 23.11.2018г	Соответствие занимаемой должности 05.06.2019г	Соответствие занимаемой должности 23.11. 2018 г	Соответствие занимаемой должности 04.2022 г.	
Квалификац. курсы за послед. пять лет: дата (месяц,год), наименование	апрель 2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, очно-заочно, Сыктывкар декабрь 2022 г. «Менеджмент в образовании : основы управления, основы государственного и	декабрь 2020 г. «Профессиональные компетенции музыкального руководителя для реализации ФГОС дошкольного образования: с самооценкой и развитие», 72 часа, заочно, г.Киров	июнь 2022 г. "Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 часа, заочно, Киров	июнь 2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, очно-заочно, Сыктывкар июнь 2022 г. "Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 часа, заочно, Киров	июнь 2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, очно-заочно, Сыктывкар	декабрь 2022 г. «Формирование модели дополнительного образования детей в современных условиях» 72 часа, заочно, Смоленск

	муниципального управления, руководство развитием, управление ресурсами, управление инновационной деятельностью» 72 часа, заочно, Чебоксары					
Награды, дата	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, сентябрь 2019 г. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, Ноябрь 2022 г.	Почетная грамота АМР «Усть-Куломский» июнь 2016 г.	«Отличник народного просвещения» апрель 1994 г.		Почетная грамота АМР «Усть-Куломский», август 2018 г.	

Прошли обучение по направлениям, связанным с ОТ и ОБЖ, следующие сотрудники школы:

№	ФИО	Программа	Дата
1.	Игнатова Е.М. директор	«Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям»	Апрель, 2022
		«Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	22.03.2019 г.
		Проверка знаний требованиям охраны труда	Июль, 2022

		«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	02.06.2021
2.	Белуха Н.В. воспитатель	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	02.06.2021
3.	Лодыгина Г.Н., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	02.06.2021
		Проверка знаний требованиям охраны труда	Июль,2022
4.	Слепнева А.И., музыкальный работник	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	02.06.2021
5.	Цулаия Л. А.	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	02.06.2021
		Проверка знаний требованиям охраны труда	Июль,2022

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других образовательных учреждений, делятся своим опытом работы.

Педагоги принимают участие в конкурсах и акциях.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

Педагогический коллектив школы участвует в районных семинарах и конференциях, методических объединениях.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

В нашей школе нет библиотеки, но имеются произведения художественной литературы для проведения внеклассного чтения.

Обеспеченность учебниками составила в 2023 году - 100%. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств. Книжный фонд постоянно обновляется.

Также имеются электронные приложения к учебникам

Учебная литература приобретается в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованным Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении.

Материально-техническая база

Учреждение расположено в приспособленном здании 1959 года постройки. Проектная мощность – 36 мест (18 – школа, 18 – детский сад). В здании расположены:

Учебные кабинеты - 2
Игровая комната - 1
Спальня - 1
Физкультурный зал - 1
Кухня - 1

Наличие технических средств обучения:

Техническое средство	Количество
Компьютер	4
Принтер	1
Телевизор	1
Мультимедиапроектор	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	1
Сканер	1
Факс	1

Все помещения учреждения соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Учреждение подключено к Интернету. Скорость подключения от 256 кбит/с до 1 мбит/с.

Учащиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Доступ в Учреждение для инвалидов лиц с ОВЗ частично доступно.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями отсутствуют.

Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями отсутствуют.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Техническое состояние здания и территории учреждения соответствуют требованиям законодательства..

Задача: Продолжить благоустройство и озеленение территории школы.

Организация питания

Школьная столовая имеет холодильное оборудование, оборудование для приготовления блюд - электромясорубка, жарочный шкаф, электроплита. Организация питания воспитанников, учащихся соответствует нормам СанПиН. Учреждение имеет свой пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В учреждении имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованное с учреждениями Роспотребнадзора. На основании 10-ти дневного меню составляется меню – требование установленного образца с указанием выхода блюд разного возраста. В школе организовано одно разовое горячее питание, в детском саду- трехразовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается

ежедневно в родительских уголках, на сайте Учреждения Ежемесячно проверяется выполнение натуральных норм питания.

Вывод: Питание обучающихся соответствует установленным нормам

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей, в том числе воспитанников осуществляется медицинским работником ГБУЗ РК «Усть-Куломская ЦРБ». Основное направление: контроль за состоянием здоровья на основе правильной организации оздоровления, привития гигиенических навыков и физической культуры.

С учетом местных условий, организация медицинского обслуживания детей проводится по следующим направлениям:

- организация профилактической работы (углубленные осмотры);
- консультативная (вопросы физического, психологического развития с привлечением необходимых специалистов);
- работа с семьей, педагогами, детьми по внедрению ЗОЖ.

Охват периодическим медицинским обследованием - 100%. Индекс здоровья по итогам 2022 года составил 12%.

Все работники учреждения прошли ежегодный медицинский осмотр

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО осуществляется на основе существующих критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества:

1. Качество результатов обученности.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий реализации образовательной программы школы.
4. Удовлетворенность потребителей качеством образования.

Своей целью внутренняя система оценки качества образования имеет:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

На данный этап школа имеет:

1. Квалифицированный педагогический состав;
2. Существование благоприятных условий для обучения;
3. Систему методической работы;
4. Систему работы с учащимися различных учебных возможностей;
5. Систему воспитательной работы.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, создана внутренняя система оценки качества образования.

Процедуры оценки качества образования:

- лицензирование ОУ;
- государственная аккредитация ОУ;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы, смотры, соревнования

В основу содержания процедур оценки качества образования школы положены следующие критерии оценки качества образования:

1. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

2. Организация образовательного процесса.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Условия обучения.
5. Доступность образования.
6. Сохранение контингента обучающихся.
7. Система дополнительного образования.
8. Организация питания.
9. Состояние здоровья обучающихся.
10. Воспитательная работа.
12. Открытость деятельности ОУ.
13. Эффективность управленческой деятельности.

Внутришкольный контроль, один из сложных вопросов в управлении качеством образования, играет колоссальную роль, ведь он даёт информацию о реальном состоянии дел в школе, выявляет причины недостатков работы для исправления ситуации, позволяет оказать своевременную методическую и практическую помощь учителям. Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи. Все мероприятия по осуществлению контроля проводит администрация, устанавливаются сроки, создаётся приказ об осуществлении контроля, составляется алгоритм проверки. После проверки пишется справка, приказ по её результатам, подводятся итоги на совещании при директоре, назначаются сроки устранения недостатков. В 2020 учебном году проведенные мониторинги, тематический, административный, классно-обобщающий контроль позволили отметить сформированность предметных, метапредметных и личностных результатов на достаточном уровне.

Администрация пытается найти пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

XI. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	5 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек/%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/66,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/33,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 20 лет	2 человека/66,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/33,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	3 человека/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,25
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек/100%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/55,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/55,6%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 14,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/66%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	11 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

VIII. Выводы и заключения.

Комиссия по самообследованию, созданная приказом директора МОУ «Начальная школа-детский сад» д.Пузла № 24 от 04.03.2024 года в составе:

председатель комиссии: Игнатовой Е.М.– директора школы;

члены комиссии:

Цулая Л.А., воспитатель,

Лодыгина Г.Н.- учитель начальных классов,

провела процедуру самообследования, изучив деятельность Учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям

Показатели

1. МОУ «Начальная школа-детский сад» д.Пузла, осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Коми, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением

2. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС соответствует.

3. Условия реализации основных образовательных программ начального общего и дошкольного образования в общеобразовательном учреждении соответствуют

3.1. Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении соответствует

4.2. Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия:

строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей соответствует

В целом, результаты самообследования показали, что МОУ «Начальная школа-детский сад» д.Пузла функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение

образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Перспективы и основные направления развития школы:

1. Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания.

Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала.

Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

3. Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне 70%;

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии: Игнатова Е.М.

Члены комиссии: Цулая Л.А.

Лодыгина Г.Н.

