


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад» д.Пузла**

Принята
на педагогическом совете
протокол №1 от 16.08.2024 г

Утверждена 
приказом Директора МОУ «Начальная
школа-детский сад» д.Пузла
№80 от 16.08.2024 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»**

Цулаия Л.А., учитель начальных классов

д.Пузла, 2024 г.

Программа по внеурочной деятельности (далее - Программа) **«Основы финансовой грамотности»** разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Письмами Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15.09.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 5.07.2022 № ТВ-1290/03
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МОУ «Начальная школа-детский сад» д.Пузла

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность. Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Отличительная особенность и новизна Программы заключаются в том, что она построена на изучении информации о финансах с последующим практическим решением финансовых задач и ситуаций.

Педагогическая целесообразность. С помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций способствует формированию представления о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся от 9 до 10 лет. Состав группы 4 человека.

Объем программы: 34 часа.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1	34	34

Сроки реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный, виды занятий по организационной структуре (индивидуальные, коллективные).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – Цель реализации рабочей программы состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников — развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

Задачи программы:

Обучающие

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег;
- формировать знания о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формировать у обучающихся установку на необходимость вести учет доходов и расходов, планирования личного и семейного бюджетов и их значимости.

Развивающие

- развивать навыки долгосрочного финансового планирования, управления сбережениями;
- развивать основные навыки расчета экономических показателей: прибыли, издержек;
- развивать навыки составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- развивать навыки оценивания кредитоспособности, долгосрочного инвестирования.

Воспитательные

- способствовать формированию у обучающихся устойчивого интереса к истории финансов и экономики;
- воспитывать уважительное отношение к человеческому труду и общим ценностям человечества.

Планируемые результаты программы

Предметные

- сформированы базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег;
- сформированы знания о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- сформированы установки на необходимость вести учет доходов и расходов, планирования личного и семейного бюджетов и их значимости.

Метапредметные

- развиты навыки долгосрочного финансового планирования, управления сбережениями;
- развиты основные навыки расчета экономических показателей: прибыли, издержек;
- развиты навыки составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- развиты навыки оценивания кредитоспособности, долгосрочного инвестирования.

Личностные

- сформирован устойчивый интерес к истории финансов и экономики;
- сформировано уважительное отношение к человеческому труду и общим ценностям человечества.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Что такое деньги и какими они бывают ?		История появления денег. Товарные деньги.	1
		История монет.	1
		Мини-исследование «Монеты Древней Руси».	1
		Бумажные деньги.	1
		Безналичные деньги.	1
		Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
		Исследование «Деньги современности».	2
		Валюты. Валютный курс.	1
		Интерактивная викторина «Деньги».	1
		Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1
Из чего складываются доходы в семье?		Откуда в семье берутся деньги?	1
		Как заработать деньги?	1
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать		Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2
		Вот я вырасту и стану ...	1
		На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1
		Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1
		Обязательные расходы. Желательные расходы.	1
		Переменные расходы. Сезонные расходы.	1

		Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1
		Составление собственного плана расходов.	2
Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал		Как правильно планировать семейный бюджет?	1
		Как тратить с умом?	1
		Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».	1
		Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1
		Если расходы превышают доходы, образуются долги.	1
		Игра «Дерево решений».	1
		Товары и услуги.	1
		Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».	2
		Творческий проект «Мое предприятие».	1
		Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1

Список литературы

1. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Секреты финансовой грамоты. Рабочая программа с методическими рекомендациями. 2—4 классы. Москва: Просвещение. 2020. 210 с.
2. Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н. Секреты финансовой грамоты. 3 класс. Учебное пособие. Москва: Просвещение. 2020. 96 с.
3. Белорукова Е. М. Использование инновационной образовательной технологии «Учебная фирма» для формирования компетентностных образовательных результатов школьников. Барнаул, 2012. 94 с.
4. Ковалева Г. С. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: международный контекст // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1, № 2 (37). С. 31—43.
5. Рутковская Е. Л. Факторы формирования финансовой грамотности школьников // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1, № 2 (37). С.44—54.